

## Handreiking - Jaarcyclus ondersteuning

### Inhoudsopgave

1. Inleiding
2. Jaarverslag schoolondersteuning
3. Jaarplan schoolondersteuning
4. Planning

### 1. Inleiding: samenhang SOP en jaarplancyclus

Iedere school stelt vierjaarlijks zijn schoolondersteuningsprofiel (SOP) vast. Daaraan gekoppeld werken wij binnen ons samenwerkingsverband met de 'jaarcyclus ondersteuning'. In deze jaarcyclus geeft de school aan op welke manier zij het SOP verder wil uitbouwen en versterken (jaarplan). Aan het eind van het schooljaar wordt dit jaarplan geëvalueerd (jaarverslag), wat weer input oplevert voor het jaarplan voor het daaropvolgende jaar.

Na vier schooljaren worden de ontwikkelingen geborgd in een nieuw SOP. Het SOP kan tussentijds worden aangepast indien zich grote veranderingen hebben voorgedaan binnen het ondersteuningsaanbod. Het moet ook dan officieel worden vastgesteld (MR).

### 2. Jaarverslag schoolondersteuning

1. Evaluatie van de ontwikkelingen in de basisondersteuning
2. Evaluatie van de ontwikkelingen in de extra ondersteuning
3. Evaluatie van de ondersteuningsstructuur
4. Evaluatie van de bijdrage aan de speerpunten van het samenwerkingsverband

Kernvragen: Doelen bereikt? Wat gaat goed? Wat kan beter? Heeft dit gevolgen voor het jaarplan voor volgend schooljaar?

### 3. Jaarplan schoolondersteuning

#### 1. Versterken van de basisondersteuning

In dit hoofdstuk beschrijf je de activiteiten die jouw school voornemens is uit te voeren in het kader van de basisondersteuning. Welke ontwikkelingen zijn of worden in gang gezet?

Hieronder vind je de domeinen van de basisondersteuning. Beschrijf per domein jullie plannen voor verdere ontwikkeling, maar alleen als er iets over te melden valt. **Let wel:** dit is geen opsomming van de activiteiten die de school uitvoert in het kader van de basisondersteuning (deze staan immers in het SOP), maar een plan hoe de basisondersteuning op de school versterkt gaat worden.

#### *Domeinen van de basisondersteuning*

1. De school heeft zicht op de leerontwikkeling van alle leerlingen en werkt opbrengstgericht.
2. De school werkt handelingsgericht en versterkt de handelingsbekwaamheid en competenties van haar personeel.
3. De school heeft een goed pedagogisch klimaat en is fysiek en sociaal veilig voor leerlingen en medewerkers.
4. De school neemt leerlingen zorgvuldig aan en draagt leerlingen zorgvuldig over.
5. De school werkt samen met kernpartners aan een effectieve ondersteuningsstructuur. *NB: werk dit verder uit onder hoofdstuk 3 van het jaarplan.*



6. De school stelt jaarlijks de effectiviteit van de ondersteuning en begeleiding van leerlingen vast.
7. De school heeft kortdurende ondersteuning op het gebied van leren en/of gedrag beschikbaar voor alle leerlingen van de school, indien zij daar behoefte aan hebben.

## 2. Uitbouwen of verdiepen van de extra ondersteuning

Beschrijf de activiteiten die jouw school voornemens is uit te voeren in het kader van de extra ondersteuning. Welke ontwikkelingen zijn of worden in gang gezet?

*Domeinen van de extra ondersteuning:*

- Leren
- Gedrag
- Gezondheid
- Specifiek aanbod

Beschrijf per domein jullie plannen voor verdere ontwikkeling, maar alleen als er iets over te melden valt.

**Let wel:** dit is geen opsomming van de activiteiten die de school uitvoert in het kader van de extra ondersteuning (deze staan in het SOP), maar een plan hoe de extra ondersteuning op de school versterkt gaat worden.

## 3. Ontwikkeling van de ondersteuningsstructuur

Beschrijf de activiteiten die jouw school voornemens is uit te voeren in het kader van het versterken van de ondersteuningsstructuur. Betrek hier in ieder geval bij:

- De wijze waarop docenten ondersteund worden bij het lesgeven aan leerlingen die ondersteuning nodig hebben
- De inzet van deskundigen
- De kwaliteit van het multidisciplinair overleg (intern en extern).

## 4. Bijdrage aan de speerpunten van het samenwerkingsverband

Beschrijf op welke wijze jouw school bijdraagt aan de speerpunten voor het beleid van het samenwerkingsverband. Deze speerpunten zijn:

1. Versterken van de samenwerking binnen ons netwerk
2. Richting een meer integratieve ondersteuningsstructuur
3. Intensiveren samenwerking met ketenpartners
4. In control zijn

De speerpunten staan uitgebreid toegelicht in het Ondersteuningsplan 2020-2024 en in het jaarplan van het samenwerkingsverband, te vinden op [www.swvdeverbinding.nl](http://www.swvdeverbinding.nl)

## 4. Planning

Het samenwerkingsverband verwacht ieder schooljaar in oktober (uiterlijk 31 oktober) het jaarplan schoolondersteuning voor het lopende schooljaar. Het jaarverslag schoolondersteuning van het voorgaande schooljaar is de basis voor het jaarplan. Scholen maken zelf de keuze of zij het jaarplan en het jaarverslag in één document integreren, of dat zij hiervoor twee losse documenten hanteren.

