

Structuurklassen Liemers College 2019-2020

Inleiding

Het Liemers College wil zoveel mogelijk Inclusief onderwijs bieden samen met ouders en leerlingen in hun directe leefomgeving dat tegemoetkomt aan de diversiteit van behoeften van leerlingen met en zonder beperkingen. Dit betekent dat er een leeromgeving gecreëerd is binnen één schoolgebouw die optimale, excellente leerervaringen aanbiedt, die zowel de cognitieve, de creatieve als de sociale ontwikkeling van alle leerlingen bewust bevordert (Stichting inclusief onderwijs, 2013). Daarnaast staat het Liemers College voor passend onderwijs dat ingebed moet zijn in de schoolcultuur, waarbij je condities creëert voor optimale ontwikkelingskansen voor iedere leerling (Ludeke, 2013). De structuurklas is een methodiek om deze specifieke leerlingen een kans te geven hun diploma te behalen binnen het reguliere VO nabij thuis en verwijzing naar het VSO te voorkomen.

Doelgroep

De structuurklas is bedoeld voor leerlingen die wat betreft onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften vallen tussen het VSO en het VO. Deze leerlingen hebben specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoeften met externaliserende en/of internaliserende problematiek. Voor deze leerlingen is de ondersteuning vanuit de trajectgroep op het Liemers College niet toereikend.

Structuurklassen 2019-2020

Locatie Landweer heeft de beschikking over 2 structuurklassen VMBO BB-KB (onderbouw & bovenbouw). Deze structuurklassen hebben overeenkomsten maar tevens verschillen. De algemene, voor beiden geldende, afspraken zijn in 2019-2020 nader uitgewerkt:

- Er zitten maximaal twaalf leerlingen in de structuurklas
- De leerlingen zitten in een vast lokaal. De leerlingen hebben indien nodig een vaste plaats in de klas
- De aanpak van de structuurklasdocent is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de verschillende leerlingen. De structuurklasdocent heeft affiniteit met de doelgroep en ervaring in het speciaal onderwijs
- Iedere dag is een structuurklasdocent aanwezig voor de leerlingen, zodat zij een vast aanspreekpunt hebben
- De praktijkvakken worden gegeven door een vakdocent (met ondersteuning van de structuurklasdocent) en de AVO-vakken door de structuurklasdocent
- Voor alle leerlingen wordt een Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) opgesteld en regelmatig geëvalueerd
- De structuurklasdocent draagt expertise over naar de vakdocent middels coaching
- Het langetermijndoel voor leerlingen is een plaatsing in de reguliere vmbo-setting.

Cijfermatige onderbouwing

Er zijn geen leerlingen verwezen naar het speciaal onderwijs.

- **Structuurklas Leerjaar 1:**
In totaal 13 leerlingen hebben in de structuurklas gezeten. 8 leerlingen zijn gedurende het schooljaar geplaatst in een reguliere klas. 5 leerlingen krijgen ook volgend schooljaar de ondersteuning van de structuurklas.
- **Structuurklas Leerjaar 2/3 & 4:**
In totaal 13 leerlingen hebben in de structuurklas gezeten. 2 leerlingen zijn uitgestroomd naar het MBO niveau, vanwege capaciteiten. 2 leerlingen zijn gedurende het schooljaar geplaatst in een reguliere klas. 1 leerling heeft een VMBO diploma behaald en zal volgend schooljaar starten in het MBO.
8 leerlingen krijgen ook volgend schooljaar de ondersteuning van de structuurklas.

Ontwikkelpunten voor 2020-2021

- Doen van onderzoek naar hoe de opbrengsten van de structuurklas meer geobjectiveerd kan worden
- Doen van onderzoek naar hoe het inzetten van structuurklassen een duurzame werkwijze binnen het samenwerkingsverband kan zijn